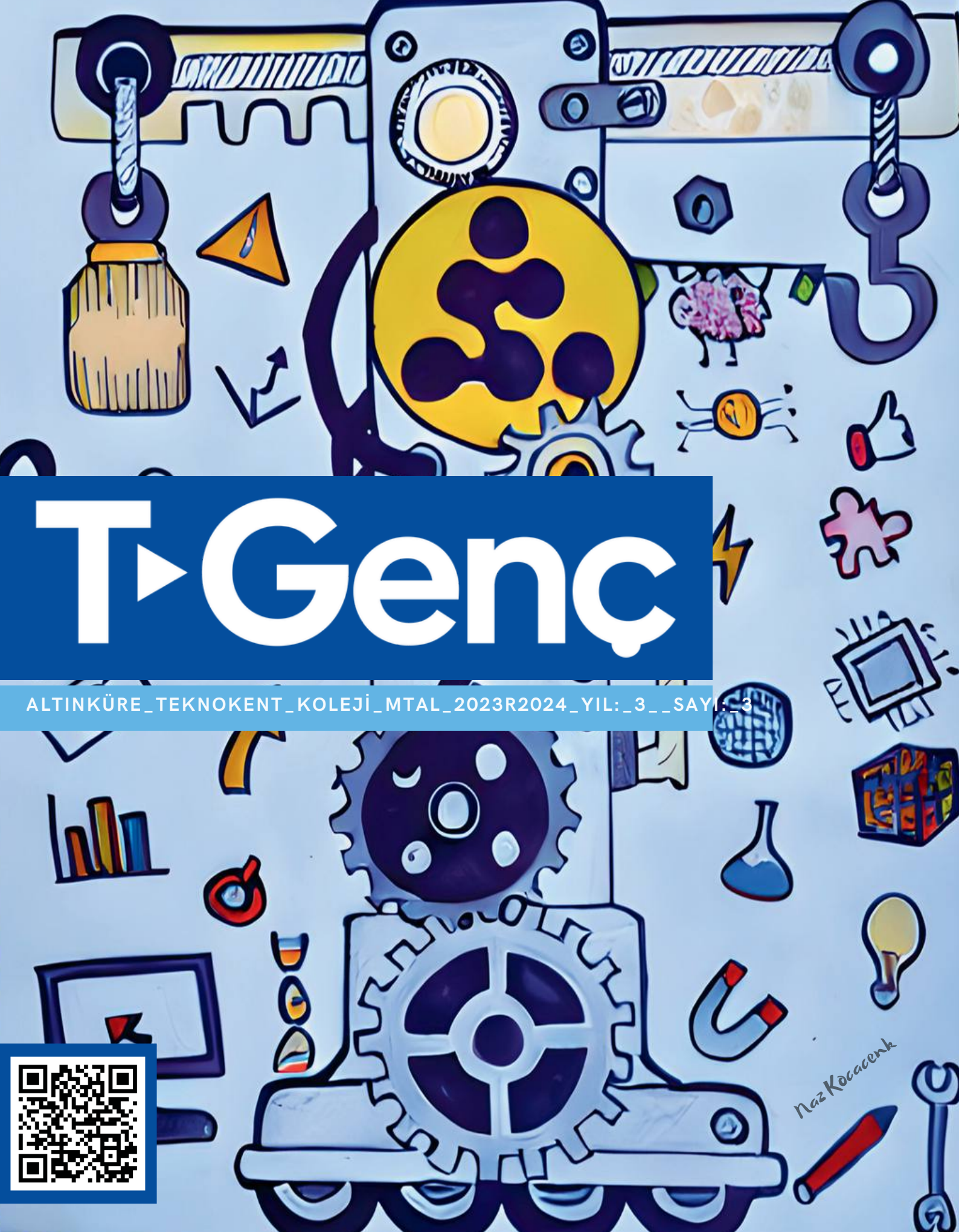

T-Genç
ALTINKÜRE_TEKNOKENT_KOLEJİ_MTAL_2023R2024_YIL:_3__SAYI:_3
Naz Kocacenk


T·Genç
Nur Sena Dizenli

ÖN SÖZ

Eğitim, her şeyden önce öğretmen ile öğrencinin birlikte çıktığı bir yolculuktur. Bu sahih yolculukta önemli olan bir yere ulaşmak değil, yolda kalmayı başarabilmektir. Lise, bu yolculuğa çıkmak için belki de en doğru zamandır. Çünkü "gelişmiş ülkelerde bütün bir eğitim süreci içinde temel koyucu birim ne ilkokuldur, ne ortaokul, ne de üniversite! Temel koyucu birim, lisedir! Çünkü öğrencinin entelektüel birikiminin önkoşulları liselerde hazırlanır. Birey, kendini büyük ölçüde lise yıllarında inşa eder, keşfeder, fark eder…" Altınküre Teknokent Koleji olarak bu sürecin öneminin farkındayız. Bu sebeple de öğrencilerimizin kendi kelimelerini, kendi kavramlarını, kendi dilini oluşturup nevi şahsına münhasır bir kimlik sahibi olarak okulumuzdan mezun olmaları için gayret ediyoruz. Elinizdeki dergi de bu gayretin bir parçasıdır. Süreçteki amaçlarımızdan biri de hayâlin, okumanın, yazmanın rehber olduğu bir yolculukta öğrencilerimizle birlikte "hatırası kalbe ışıklarla dökülecek" günler biriktirmek ve hayâl etmeye, okumaya ve yazmaya devam etmekti. Şimdi siz okurlarımızı da hayâlin, okumanın, yazmanın rehber olduğu bu yolculuğa göz atmaya davet ediyoruz.

T-Genç

ALTINKÜRE TEKNOKENT KOLEJİ
MTAL
2023-2024
YIL: 3 SAYI: 3

Genel Koordinatör
Dr. Oğuz Yıldırım
Eğitim Koordinatörü

Tasarım
Sinan Akbulut
Bilişim ve Tasarım Öğretmeni

M. Samyeli Koçak
Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni

Editör
Sevde Merve Eryılmaz
Türk Dili veEdebiyatı Öğretmeni

M. Samyeli Koçak
Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni

Zeynep Ayça Öztürk
Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni

sakaryateknokentkoleji
sakaryateknokentkoleji
sakaryateknokentkoleji
sakarya teknokent koleji
sakarya teknokent

İÇİNDEKİLER

06 TEKNOLOJİ VE İNOVASYONUN KALBİ TEKNOKENT KOLEJİ

08 **A'dan Z'ye ALTINKÜRE TEKNOKENT KOLEJİ**
ÖĞRENCİLERİMİZ OKUL KELİMESİNİ KULLANMADAN OKUL'U ANLATIYOR:

10 **ALTINKÜRE TEKNOKENT KOLEJİ'NDE**
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSLERİ
MATEMATİK DERSLERİ
COĞRAFYA DERSLERİ
KİMYA DERSLERİ
TARİH DERSLERİ
FİZİK DERSLERİ
BİYOLOJİ DERSLERİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR DERSLERİ

25 **REHBERLİK**
ETKİNLİKLER

RİK

ELEKTRİK -ELEKTRONİK TEKNOLOJİLERİ

· YENİLENEBİLİR ENERJİ (YEŞİL ENERJİ) NEDİR? 28

MAKİNE VE TASARIM TEKNOLOJİLERİ
MODEL VE PROTOTİP ATÖLYESİ DERSİ
TASARIM ATÖLYESİ DERSİ 36

ŞEHRİMİZE ODAKLANALIM 42

İNGİLİZCE
OKULUMUZDA DİL ÖĞRENİMİ VE EDİNİMİ 44

ÜRETTİĞİMİZ ÜRÜNLER 48

TEKNOLOJİ VE İNOVASYONUN KALBİ

TEKNOKENT KOLEJİ

Teknoloji çağında, çocukları geleceğe hazırlamak için eğitimde teknolojinin gücünden faydalanmak kaçınılmaz hâle gelmiştir. İşte bu noktada, Teknokent Koleji farkını ortaya koyuyor:

1. Bilim ve Teknoloji Odaklı Eğitim: Teknokent Koleji, öğrencilerine sadece akademik başarı değil, aynı zamanda bilim ve teknolojiyi keşfetme tutkusuyla donanmış bir eğitim sunar. Laboratuvar olanakları ve teknolojiye erişim imkânları ile öğrenciler, problem çözme becerilerini geliştirirken yaratıcı düşünme yeteneklerini de maksimum seviyeye çıkarırlar.

2. Endüstri İş Birlikleri ve Staj Fırsatları: Teknokent Koleji, öğrencilerine gerçek dünya deneyimi sunar. Endüstri liderleri ile yapılan iş birlikleri ve staj fırsatları, öğrencilerin eğitimlerini pratiğe dönüştürmelerine olanak tanır. Bu sayede öğrenciler, mezun olduklarında iş dünyasında hemen kendilerini ispatlayabilecek donanıma sahip olurlar.

3. Girişimcilik ve İnovasyon Kültürü: Teknokent Koleji, öğrencilerini sadece iş dünyasına hazırlamakla kalmaz, aynı zamanda onları geleceğin liderleri olarak yetiştirir. Girişimcilik ve inovasyon kültürünü benimseyen bir okul olarak öğrenciler cesaretlendirilir ve kendi projelerini hayata geçirme fırsatı bulurlar.

4. Bireysel Gelişim ve Rehberlik: Her öğrenci benzersizdir ve onların potansiyelini maksimum seviyeye çıkarmak için bireysel bir yaklaşım gerekir. Teknokent Koleji, öğrencilerinin kişisel gelişimini desteklemek ve onlara rehberlik etmek için uzman bir ekip sunar. Akademik başarıların yanı sıra, öğrencilerinin duygusal ve sosyal gelişimini de ön planda tutar.

TEKNOKENT KOLEJİ
"Türkiye'nin Yeni Okulları"

BÜYÜK BİR FIRSAT: TEKNOKENT KOLEJİ…

Altınküre Teknokent Koleji'nde öğrencilerin seçebileceği iki tane meslekî program vardır: Makine ve Tasarım Teknolojileri, Elektrik-Elektronik Teknolojisi.

Altınküre Teknokent Koleji'nin kariyer ve gelecek açısından öğrencilere getireceği fırsatlar şunlardır:

Mezunlarımıza Verilen Haklar

- **Alan ve dalda diploma**
- **Teknisyenlik unvanı**
- **İşyeri açma belgesi**
- **Europass sertifika ekleri**





Ücret ve Sigorta İşlemleri

- Öğrencilerin güven içinde eğitimlerine devam etmesi ve oluşacak herhangi bir olumsuz durumda mağdur edilmemesi amacıyla Anadolu teknik ve Anadolu meslek programlarında 9, 10, 11 ve 12. sınıfta iş kazaları ve meslek hastalıklarına karşı sigortalanmıştır.
- Sektörün arzuladığı nitelikli iş gücünü yetiştirmek ve sektörün mali yükünü azaltmak amacıyla, işveren tarafından öğrencilerine asgari ücretin en az % 30'u tutarında ücret ödenmektedir. Altınküre Teknokent Koleji'nde üretim yapılan bölümlerin döner sermayesinden gelen ücretlerden
- öğrencilere pay verilmektedir.

Ayrıca öğrencilerimiz mezun olduktan sonra dilerlerse 3+3 yıl askerlik görevlerini erteleyebilirler.

A'DAN Z'YE ALTINKÜRE TEKNOKENT KOLEJİ

Altınküre Teknokent Koleji
Başlar 9. sınıfta serüven
Coşkuyla geçen geziler
Çevresinde var AVM
Diğer güzel yanı öğretmenler
En güzel yanı etkinlikleri
Fakat daha
Güzel olanı
Hatıralar olacaktır.
Issız bir yerde hatırlayacaksın o günleri
İstanbul gibi gezileri
Jet gibi geçen günler
Kalacak geride
Lütuf gibi günler
Merdiven çıkarak aşacaksın dersleri
Neden çabuk bitti diyeceksin
O zaman anlayacaksın kıymetini
Öğretmenlerin bilincini
Pastoral şiir gibidir okumak
Renk katarsın hayatına okuyarak
Sevgi saygı olmak zorundadır bu okulda
Şefkati de unutma
Tatlı günler asıl o zamanda
Unutulamaz o günler
Üzerimizde
Var siyah forma
Yok üzgünlük
Zaman ne çabuk bitti.

Yusuf Eymen Bergut (9-A Sınıfı Öğrencisi)

Altınküre Teknokent Koleji
Bir mesleki gelişim lisesi
Cazibeli ve şık iç tasarımıyla öğrencileri heyecanlandırır.
Çalışkan, **D**erin bir öğretmen kadrosu vardır. **E**n güzel yanı ise **F**aydalanabileceğimiz **G**üzel etkinliklerdir. **H**arika bir sınıf ortamı **I**lımlı yaklaşan öğretmenler İlgili personeller... **J**estlerimizle, **K**onuştuklarımızla, **L**aflarımızla, **M**imiklerimizle, **N**eşelendiririz **O**kulumuzu. **Ö**ğreniriz okulda, **P**arlıyoruz meslekle **R**üya gibi geçer orada **S**aatler. **Ş**aşırtır bizi **T**eknokent **U**ğur getirir **Ü**mitlendirir **V**e **Y**ükseltir **Z**amanla ***9-B Sınıfı Öğrencileri***

Altınküre Teknokent Koleji
Başladı yeni bir macera
Cesaretliyiz
Çalış çalış bakalım n'olucaköğretmenler
Dünden bugüne
El ele verdik hocalar ile
Fikrimizi değerlendirirler her zaman
Güneş doğunca geliriz
Hava kararınca gideriz
Işıl ışıl Altınküre
İnandık mühendis olacağımıza
Jest ve mimikle
Kelimeler yetmiyor okulu anlatmaya
Laflar
Mazeretler
Nedir bizim işimiz
Okumak!
Öğrenmek!
Parlar
Renk saçar Altınküre
Severiz okulumuzu
Şanslıyız
Teknokent'te olduğumuz için
Ufkumuzu açar
Ümit verir hocalarımız
Ve
Yardım ederler
Zorluklara karşı
9-C Sınıfı Öğrencileri

Altınküre Teknokent Koleji
Biz seninle başladık seneye
Cevher gibi öğrenciler,
Çok güzeldir her köşesi
Değer verir
Eğitime öğretime
Farklıdır
Geliştirir öğrencileri
Hayata hazırlayan bir lisedir
Işık tutar geleceğe
İsteriz mühendis olmayı
Jest ve mimiklerimiz iyidir
Kalemimiz güçlüdür
Layıktır okulumuz en güzel sözlere
Mesleğimizi öğretir
Nice parlak yollar açar
Okulumuz bize
Öğretir hayatı
Pırıldar öğrencileri
Rehber olur
Sevgimizi
Şefkatimizi
Tamamlar eksiklerimizi
Ufkumuzu açar
Ümit verir
Vesile olur mühendis olmamıza
Yürürüz bu yolları
Zümrüt gibi öğretmenlerimizle
9-D Sınıfı Öğrencileri

ÖĞRENCİLERİMİZ OKUL KELİMESİNİ KULLANMADAN OKUL'U ANLATIYOR

Yüzlerce, binlerce ağacın sponsor olduğu bu bina içindeki yüzlerce karıncayı büyüten ve geliştirendir.
Rengarenk gökkuşağının renkleri gibi akan, bilgilerle kendi renklerini oluşturan yerdir.
Bitkiler gibi büyüdüğümüz, geliştiğimiz ve öğrendiğimiz yerlerdir.
Karıncaların ağaçtan sayfalar üstünde yıllarca yeni şeyler öğrenerek mesleklerine attıkları adımların kaynağıdır.

Simay Özgül (9-D Sınıfı Öğrencisi)

**** Kalemlerle yazıların yazıldığı yer. Dersler beyaz duvarların ilk harfleri gibiydi. Kitapların ana unsur olduğu mekân. Her gün çantayla buraya gelmemiz giriş, ders işlememiz gelişme, İstiklal Marşı okuyup çıkmamız sonuç. Burada günleri değil anları hatırlarız. Hocalar bize güzel sözler söyler, mesela "Ah kimselerin vakti yok / Durup ince şeyleri anlamaya". Her 10 Kasım'da Atatürk'ün anıldığı ve sınıflarda Atatürk'ün olduğu yer. Öğretmenlerin öğrencilerin değerli olduğunu anlamaları için şu sözü söyleyebilirler: "Hoşça bak zatına kim zübde-i âlemsin sen merdüm-i dîde-i ekvân olan âdemsin sen." *** Çok fazla sayfası olan ve aynı zamanda birçok şeyi öğrenmek için birebir olan büyük bir kitap. İçinde iyi kötü birçok anı birikecek bir günlük. Bazıları büyük, bazıları küçük binalar içine kurulur. İçinde ana, baba gibi öğretmenlerin; evlat, kardeş gibi öğrencilerin bulunduğu devlet mirasıdır. Devletlerin çocuklara verdiği en büyük miras. Birçok öğrencinin sevmediği kimi öğrencinin ise bayılarak gittiği sosyal bir alan. Diplomatların, öğretmenlerin, teknisyenlerin vb. insanların yetiştiği yer. Birçok kuşağı gören bir çınar ağacı. Birçok kitabın, derginin, gazete yazarının yetiştiği merkezdir. Birçok kahramanın yetiştirdiği ustaların bulunduğu alan. İnsanların içeri cahil girip ilim irfan sahibi olarak çıktıkları yer. *** Sabah gözümüzü açtığımızdan gürültülü bazen sessiz bazen de eğlenceli... Sıraların, sandalyelerin, akıllı tahtanın, çantanın, defterin vs. bulunduğu yer. Kitap okumamız için yapılan güzel bir odanın içinde sayısız kitapları, gözümüzü yormayan ışıkları bulunduran sessiz bir ortam. Bazı sınıflar vardır; içi edebiyat kokan, sağında şairler solunda beyitler bulunan... *** Çocuklara temellerin atıldığı ilk yer. Burada onlarca kadın bize annelik onlarca adam da babalık yapar. Sabah dokuzda başlar, akşam dörtte biter. Keşke akşamları burada kalabilsem diye iç geçiririm. Burası bizim ikinci evimiz. Hayatımızın en az on iki senesini geçirdiğimiz ilk ve son yer. Kimisi sever kimisi sevmez. Disiplin ister ve şımarıklık sevmez. Sevene cennet, sevmeyene cehennem. Çalışana iyi bir gelecek vadeden yer. *** Doğrunun yanlış, yanlışın doğruluğunu öğrendiğimiz yer. Alabildiğin bilgiyi bırakma sakın, sana lâzım olur sonra. Sınav, stres, ödev, çalışma derken yaklaşırsan doğru kapıya; kariyer kapısını aramana gerek yok.*

Halil Yördan (9-B Sınıfı Öğrencisi)

Ramazan Efe Barlo (9-C Sınıfı Öğrencisi)

Ensar Dumanlıoğlu (9-C Sınıfı Öğrencisi)

Ecrin Yavuz (9-B Sınıfı Öğrencisi)

ALTINKÜRE TEKNOKENT KOLEJİ'NDE

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI

ŞAİRLER LİSELERDE

22. Uluslararası Sapanca Şiir Akşamları kapsamında okulumuzda şair Ercan Yılmaz, Ebru Özden, Samet Atılgan ve Taner Güçlütürk ağırlandı. Öğrenciler şairlere merak ettikleri soruları sorup kendilerine kitaplarını imzalattılar.





ROMAN KAHRAMANLARI FESTİVALİ









ROMAN KAHRAMANLARI FESTİVALİ

Altınküre Teknokent Koleji olarak "Roman Kahramanları Festivali" düzenledik. Roman Kahramanları Festivali'nde, Türk edebiyatı başta olmak üzere dünya edebiyatından da birçok roman karakteri yer aldı. Dostoyevski'nin Suç ve Ceza'sı, Balzac'ın Vadideki Zambak'ı, Tarık Buğra'nın Küçük Ağa'sı, Sabahattin Ali'nin Kürk Mantolu Madonna'sı ya da Franz Kafka'nın Dönüşüm kitabından ve daha birçok eserden karakterler vardı.

Festivaldeki tüm karakterler öğrencilerin hayâl gücünün eseriydi. Öğrenciler, okudukları kitaplardan esinlenip hangi karakteri canlandırmak istiyorlarsa onların kostümlerini kendileri hazırladılar.

Romanı anlamak, insanı anlamak manasına gelmektedir. Zira dünyanın her yöresindeki insanla ve diğer canlılarla empati kurabilmenin şartları roman okumaktan geçer. Nitekim 9, 10, 11 ve 12. sınıflardaki müfredat içerisinde de roman oldukça önemli bir yer tutar. Dolayısıyla öğrenciler bu festivalde bir anlamda hem hayata hem de üniversite sınavına hazırlandılar. Aynı zamanda da kitaplarla ünsiyet kurup yazarlarla tanıştılar.

Roman Kahramanları Festivali'nin Program Akışı şöyleydi:



Roman Kahramanları Yürüyüşü ve Açılış Canlandırması



"Benim Roman Kahramanım" Paneli

ROMAN KAHRAMANLARI FESTİVALİ



"Roman Kahramanları Eğleniyor" Konseri

"Benim Roman Kahramanım" Performansı: Öğrencilerin Kendi Roman Kahramanlarını Canlandırması

ALTINKÜRE TEKNOKENT KOLEJİ ÖĞRENCİLERİ 8. ROMAN KAHRAMANLARI İSTANBUL EDEBİYAT FESTİVALİ'NDE

İstanbul Marmara Eğitim Vakfı (İMEV) ev sahipliğinde düzenlenen 8. Roman Kahramanları İstanbul Edebiyat Festivali'nin açılışını edebiyat öğretmenimiz Sevde Merve Eryılmaz ile okulumuz öğrencileri yaptı.



ŞİİR DİNLETİSİ

9 ve 10. Sınıf öğrencileri Türk Dili ve Edebiyatı dersi kapsamında "Önce Şiir Vardı" isimli bir şiir dinletisi yaptılar. Programda Türk ve Dünya edebiyatından birçok şairin şiirini okuyan öğrenciler, Yahya Kemal'in "Sessiz Gemi", Orhan Veli'nin "Anlatamıyorum" isimli bestelenmiş şiirlerini de piyano eşliğinde seslendirdiler.





DERSLER

Dünyamızın sınırlarını okuyarak genişletmek ve derinleştirmek için Türk Dili ve Edebiyatı derslerinde okuyor, yazıyor ve hayâl ediyoruz...

9. Sınıf öğrencilerimiz Türk Dili ve Edebiyatı dersinin "Masal" ünitesinde önce masal yazdılar sonra da yazmış oldukları masalları sınıfta canlandırarak arkadaşlarına anlattılar.





RÖPORTAJ

9 ve 10. Sınıf öğrencilerimiz Türk Dili ve Edebiyatı dersi kapsamında halkla röportaj yaptılar.







PROJE

9. Sınıf öğrencilerimiz TÜBİTAK Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması için edebiyat öğretmenleri ile birlikte Türk Dili ve Edebiyatı alanından proje hazırladılar. Proje kapsamında öğrenciler "Edebî Dünya Haritası" isimli bir internet sitesi tasarladılar. Projede, dünya haritasını 7 kıtaya ayrıldı ve her bir kıtada ön plana çıkan yazarların görsellerine, hayat hikâyelerine ve eserlerine yer verildi. Böylelikle öğrencilerin farklı coğrafyalardan, dönemlerden ve kültürlerden gelen eserleri inceleme ve literatürdeki çeşitliliği görme şansları oldu. Proje, sadece derslerde öğrenilenleri pekiştirmekle kalmayıp aynı zamanda edebiyat dünyasına daha derin bir bakış sunarak öğrencilerin bilgi seviyesini arttırmayı da hedeflemiştir.

ALTINKÜRE TEKNOKENT KOLEJİNDE COĞRAFYA DERSLERİ

ORMAN HAFTASI



Haz ran ayı "Dünya Çevre Haftası" sebeb yle öğrenc ler m zle b rl kte aldığımız f danları okul bahçem zde d kt k.
21 Mart le 26 Mart tar hler arasında tüm yurtta kutlanan Orman Haftası kapsamında öğrenc ler m ze ağaç, doğa ve toprak sevg s n aşılamak ç n gerçekleşt r len ağaç d k m etk nl ğ ne katıldık.

AFET HAZIRLIK GÜNÜ



12 Kasım "Afet Hazırlık Günü" etk nl kler kapsamında Sakarya AFAD tarafından okulumuzdak 9. Sınıf öğrenc ler ne eğ t m sem ner yapıldı. Düzenlenen sem nerde; öğrenc lere, afetle mücadelede temel b lg ve kavramlar, afet b l nc , yapısal olmayan r skler n azaltılması, afetler n lk 72 saat ç n hazırlık, a le afet planı, afetler önces –sonrası– sırasında uygulanması öner len doğru davranış b ç mler hakkında b lg lend rme yapıldı.

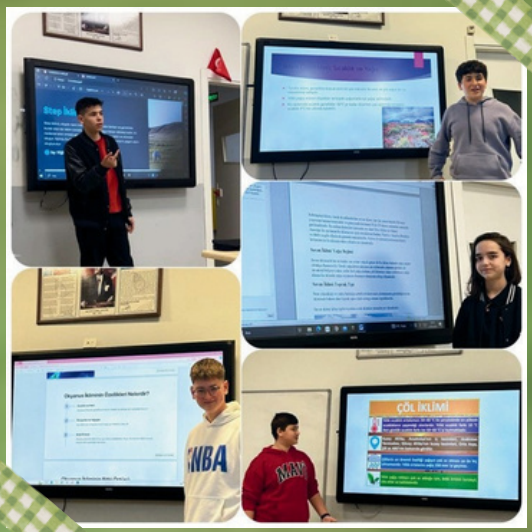
MÜZELER HAFTASI



Öğrenc ler m zle b rl kte "Müzeler Haftası" kapsamında şehr m zde bulunan Sakarya Müzes 'n z yaret ett k. Öğrenc ler, öğretmenler ve müze görevl ler eşl ğ nde eserler tek tek nceleyerek soyut b r öğrenmen n ötes nde, görerek dokunarak geçm ş dönemlere a t eserler nceleme fırsatı buldular. Sonrasında se 17 Ağustos 1999 tar h nde yaşanan Marmara deprem nde hayatını kaybedenler anmak, yaşananları hatırlatmak amacıyla yapılan Deprem Kültür Müzes 'n z yaret ett ler.

ALTINKÜRE TEKNOKENT KOLEJİNDE COĞRAFYA DERSLERİ

AKTİF ÖĞRENME



9. sınıf öğrenc ler m ze Coğrafya ders ndek "İkl m B lg s " konusu, b lg y pas f b r şek lde almak yer ne k ş sel deney m ve let ş m yoluyla nşa etmeler ç n akran öğren m yöntem kullanılarak şlenm şt r. Öğrenc ler m z n bu sayede hem k ş sel hem de profesyonel yaşamlarında sıklıkla kullanacakları sosyal ve tekn k becer ler arttırılmaya çalışılmıştır.

KAPADOKYA GEZİSİ

Öğrenc ler m z, gez de Kapadokya bölges n , per bacalarının oluşumunu yer nde gözlemleyerek öğrenme fırsatını buldular. Gün doğumunda balonları zleyerek başladığımız gez m ze, Uçh sar Kales le başlayıp Üç Güzeller, Derbent Vad s , Avanos Tar h Köprüler , Göreme Açık Hava Müzes le devam ett k. Son olarak yeraltı şeh rler n de gezerek etk nl ğ m z sonlandırdık.







ALTINKÜRE TEKNOKENT KOLEJİNDE MATEMATİK DERSLERİ

Matemat k her b l m dalının yapı taşıdır. Yaptığımız akt v telerde de fark etmesek b le karşımıza çıkar. En bas t nden b r alışver şte b le nsan matemat ğe ht yaç duyar.
Ünlü b r Fransız matemat kç n n de ded ğ g b "Matemat k dünyanın skelet ve f z k se onun üzer n saran ett r." Dolayısıyla herkes n matemat k öğrenmes kaçınılmazdır. Matemat ks z b r hayat düşünülemez.
B zler de Altınküre Teknokent Kolej olarak derslerde öğrenc lere önce konuyu öğret yor sonra da pek şt rme amaçlı kâğıt üzer nde etk nl kler yapıyoruz. Böylece öğrenc ler hem eğlen yor hem de konuları öğren yorlar.

PİGÜNÜ







ALTINKÜRE TEKNOKENT KOLEJİNDE
KİMYA DERSLERİ

ŞEKER YILANI DENEYİ

Deney n amacı öğrenc lere bazı k myasal reaks yonların oluşumunu göstermekt r. Bu şlem sırasında tam olarak üç adet k myasal reaks yon oluşur.
Bunlar:

1. Şeker n yanması. Formül le göster m : C12H22O11 + 12O2 → 12CO2 + 11H2O 2. Şeker n ısı le tepk meye g rmes fakat yanmaması. Bu aşamada karbon, yan yılan oluşur. C12H22O11 → 12C + 11H2O 3. Karbonatın ısı le tepk meye g rmes . Bu aşamada sodyum karbonat, karbon d oks t ve su buharı açığa çıkar. 2NaHCO3 → Na2CO3 + CO2 + H2O

Deney tamamlandığında öğrenc ler; şeker n yandığı zaman tepk meye g rmeye başladığını, ortaya se karbond oks t le su buharı çıktığını ve karbon (yan kömür) oluştuğunu somut b r şek lde görmüş ve yılanın reng n n olduğunu bu sebeple s yah anlamışlardır.

ELDE ATEŞ YAKMA DENEYİ

Bu oldukça d kkat çek c deneylerden b r d r. Deney n amacı öğrenc lere sıvı deterjanın yanma olayını engelled ğ n göstermekt r. Deney yapılmadan önce gerekl güvenl k önlemler alınmış ardından da bulaşık deterjanı, çakmak, çakmak gazı, tabak, su g b malzemeler hazır hâle get r lerek öğrenc lerle b rl kte deney yapılmıştır.







ALTINKÜRE TEKNOKENT KOLEJİNDE TARİH DERSLERİ

Tarih, geçmişteki olayları yer zaman göstererek neden sonuç ilişkisi içerisinde belgelere dayandırarak objektif olarak inceleyen bir bilimdir. Ayrıca insanoğlunun geçmişten günümüze yansıyan en değerli mirasıdır. Okulumuzda, bu değerli mirası öğrenciye en iyi şekilde öğretmek ve aktarmak amaçlanmıştır. Böylelikle öğrencilerin milli tarihine sahip çıkması, milli şuur içinde toplumda yer almaları ve kültürlerinden uzaklaşmamaları sağlanır.

Altınküre Teknokent Koleji'nde Tarih dersleri anlaşılır ve akıcı bir şekilde sözlü dille anlatılır. Ders sırasında öğrencilerin tarihin izlerini yakabilmeleri ve anı yaşayabilmeleri için anlatım coşkulu bir hâle de getirilir. Sınıflarda bulunan akıllı tahtalar aracılığıyla ise harita ve belgesellerden yararlanılır ve böylelikle öğrencilerin konuyu pekiştirmesi sağlanır. Ayrıca öğrencilerin kavrayamadıkları kazanımlar ya da çözemedikleri sorular olursa bunlar etütlerde hızlı bir şekilde çözüme kavuşturulmaktadır.

Ders içeriğinin kazanımına göre dersler eğlenceli bir hale getirilir. Böylece öğrencilerin hem teorik hem de uygulamalı bir şekilde dersi kavraması sağlanır.

Bu kapsamda 9. sınıflarda yapılan kil tablet etkinliği, öğrencilerin İlk Çağ ve Uygarlıklarını kavramada etkili olmuştur.





Tarih derslerinde öğrencilerin kazanımları yerinde görmesi ve kavrayabilmesi için onlara İstanbul'daki Saraylar gezdirilmiştir. Özellikle Topkapı Sarayı'nın bölümleri 10. sınıf öğrencilerinin ilgi odağı haline gelmiştir. Bu gezi, öğrenciler için Osmanlı Devleti'nin yaklaşık olarak 400 yıl boyunca kalbi niteliğinde olan merkeze yapılan tarihi bir yolculuk olmuştur.





Okulumuzda, öğrencilere milli bilinci aşılamak ve onlara geçmişlerini unutturmamak adına milli bayramlarda ve özel günlerde birçok program yapılmıştır. Bu kapsamda Tarih Zümresi ve Milli Bayramlar Komisyonu'nun ortak olarak hazırladığı programlar; 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı, 10 Kasım Atatürk'ü Anma, 18 Mart Çanakkale Şehitlerini Anma ve başka özel günlerde hazırlanan programlardır.

29 Ekim Cumhuriyet Bayramı, Cumhuriyetimizin 100. yılında büyük bir coşkuyla kutlanmıştır. Program esnasında öğrencilerimiz tarafından Cumhuriyet Oratoryosu yapılmıştır.





Cumhuriyetimizin Kurucusu Ulu Önder Mustafa Kemal ATATÜRK adına 10 Kasım'da anma programı düzenlenmiştir.

18 Mart Çanakkale Zaferinin 109. Yılında Şehitlerimiz saygıyla ve minnetle anılmıştır.



ALTINKÜRE TEKNOKENT KOLEJİNDE FİZİK DERSLERİ

İnsanlık; var olduğundan ber önce hayatta kalmaya ve dolayısıyla yaşadığı evrene adapte olmaya çalışmış, sonra da bunun ç n çevres n ve doğayı anlamaya çalışmıştır. Bu alandak ht yacı karşılamak üzere doğan F z k b l m n , Altınküre Teknokent Kolej olarak en faydalı şek lde öğretmey hedeflemektey z. Öğrenc ler m z sınıf ç akt v telerle F z k b l m n n hem mantığını öğrenmekte hem de laboratuvar etk nl kler yle teor k b lg ler n görsel olarak da pek şt rme mkânı bulmaktadırlar. Aynı zamanda gerçekleşt rd ğ m z gez ve gözlemlerle kalıcı b lg n n temeller n atmaktadırlar. F z k b l m n n temel sorusu olan "neden" ve "nasıl" sorularıyla b lg y öğren rken sürekl sorgulayan, sınıf ç nde oluşturduğumuz bey n fırtınalarıyla da öğrenc ler m z n öğrenme sürec nde akt f rol aldığı öğrenme şekl n ben msemektey z. 9. sınıf öğrenc ler m ze F z k b l m n n temeller n öğret rken, 10. Sınıf öğrenc ler m ze 9. sınıfta öğrend kler temeller üzer ne günlük yaşamdan konulara ağırlık veren müfredatımızla, yaşayarak öğrenme yöntem kullanarak lerlemektey z. Öğrenc ler m z bu kademede üretkenl kler n daha çok ortaya koyab lmekted rler. Sınav hazırlığının lk basamağı 11. sınıf kademes ndek öğrenc ler m z se temel n eks ks z tamamladıkları TYT konularıyla sınava yönel k akadem k çalışmalar yürütmekted rler. 12. sınıflarda se daha çok akadem k altyapının tamamlanmasını hedefleyen faal yetler yürütülmekted r.



ALTINKÜRE TEKNOKENT KOLEJİNDE BİYOLOJİ DERSLERİ

B yoloj tüm gezegen kaplayan küresel boyuttan, hücre ve moleküller kapsayan m kroskob k boyuta kadar onları etk leyen öneml d nam k olaylarla b rl kte, büyükten küçüğe tüm canlıları nceleyen b l m dalıdır. Altınküre Teknokent Kolej nde B yoloj dersler öncel kle klas k anlatım tarzı le sözlü b r şek lde anlatılır. Ders anlatılırken akıllı tahtadan kçılan görseller yardımıyla konuların öğrenc ler n görsel hafızasında yer etmes sağlanır. B yoloj dersler okulumuzda ders k tabı dah l olmak üzere b rçok yardımcı ders kaynağı kullanarak şlen r ve anlatılan konuların soru çözümü le pek şt r lmes sağlanır. Sonrasında se öğrenc lere haftalık ödevlend rme yapılarak konuların kalıcı hafızada yer etmes sağlanır. Ders d s pl n ler nde ders ç nde gerek ödevlend rme sonrası yapılan kontrollerde üst yüzeyded r. Zeng n kullanım materyaller ne sah p laboratuvarımızda haftalık ve aylık olarak konularla paralel deneyler yapılmaktadır. Yıl ç nde; canlıların yapısında bulunan "Temel B leş kler" kazanımlı as t baz konusunda "Mor Lahana Deney " yapıldı. Bu deneyle öğrenc ler, günlük hayatta kullandıkları malzemeler n "As t m , Baz mı?" olduğu sorusuna kend ler cevap buldular. Canlının en küçük yapısı olan hücrey öğrenc ler m zle b rl kte keşfett k. Soğan zarı nceleмem zde öğrenc ler n z m kroskop yardımıyla soğan zarını kat kat büyüterek ayrıntılı öğrenme fırsatı buldular. 10. sınıf konuları ç nde yer alan "Kalıtım" kazanımlı ders m z şlerken öğrenc ler m z, kan grubu bel rlemey öğrend ler. Sonrasında da uygulamalı olarak laboratuvarda kend ler kan gruplarını tesp t ett ler.





ALTINKURE TEKNOKENT KOLEJİNDE BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR DERSLERİ

Okul futbol takımımız okullar arası turnuvalarda üstün başarı sergiledi.





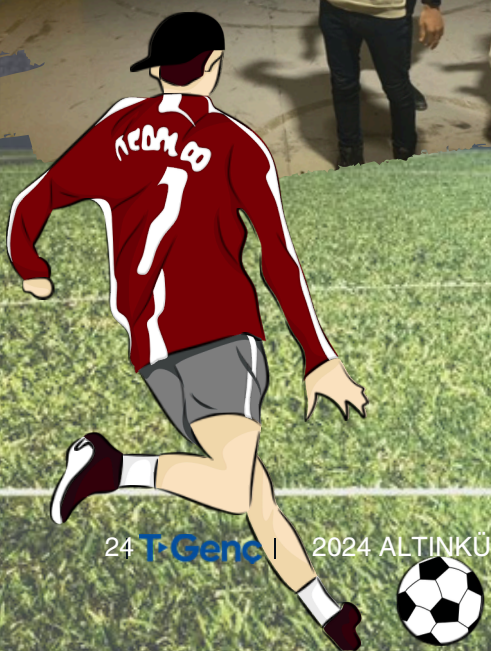


Öğretmen ve öğrencilerle karne haftasında dart turnuvası yapıldı.



Okullar arası yüzme yarışmasında ve sınıflar arası dart turnuvasında 1. olan öğrencilere ödül töreni yapıldı.





2023-2024 Eğitim Öğretim Yılında Rehberlik Birimi Tarafından Yapılan Etkinlikler

1. Öğretmenlere Yönelik Motivasyon (Film Seyredip Filmin Üzerine Konuşma/Değerlendirme)
Eğitimde Yenilenmek:
Öğretmenlerin motivasyonunu artırmak için film seyredip filmin üzerine değerlendirme yapıldı ve bu etkinliğin önemi/etkisi üzerine konuşuldu



2. Rehberlik Servisi Oryantasyon Semineri (9. Sınıflar)
Yeni Başlangıçlar:
"9.sınıf öğrencilerimize okulu tanıtma" hedefiyle seminer düzenlendi: 9. sınıf öğrencilerine yönelik düzenlenen rehberlik semineriyle öğrenciler bilgilendirildi ve rehberlik hizmetlerinin önemine vurgu yapıldı.

3. Üst Öğrenime Geçiş Sınavları Bilgilendirme Semineri (12. Sınıflar)
Geleceğe Adım:
12. Sınıflara Üst Öğrenime Geçiş Sınavları Semineri": 12. sınıf öğrencilerinin üst öğrenime geçiş sürecinde karşılaşacakları sınavlar ve sınav stratejileri hakkında bilgilendirme semineri yapıldı.

4- Sınav Sürecinde Velilerin Rolü Veli Semineri (12. Sınıflar) Destek Çağrısı 12. sınıf öğrencilerinin velilerine yönelik düzenlenen seminerde, sınav sürecinde velilerin rolü ve çocuklarına nasıl destek olabilecekleri üzerine ipuçları veridi.



5- Psikolojik Sağlamlık Semineri (10. Sınıflar) Zihinsel Güç 10. sınıf öğrencilerinin psikolojik sağlamlık ve stresle başa çıkma becerilerini geliştirmeye yönelik olarak zihinsel gücün önemi ve içeriği üzerine bir seminer düzenledi.

6- Aralık Ayı Atölye Çalışmaları Öz Saygı ve Motivasyon
Öz Saygı ve İlham
Aralık ayı öz saygı atölye çalışmamızın en önemli amacı öğrencilerimizin iç dünyasındaki güzel renkleri diğer insanlarla paylaşabilmeleridir.

7- Uzman Daveti: Aile İçi İletişim Becerileri Semineri
Aile İçi Bağlar:
Uzman Aile Danışmanı Semiha Özgür Sezer'in katılımı ile aile içinde yaşanan iletişim sorunlarının sağlıklı bir şekilde yürütülmesi için güzel bir çalışma düzenlendi.

8- Mesleki Eğitim ve Motivasyon Semineri Uzman Daveti: Nihat Sert Kariyer Yolculuğu: Sn. Nihat Sert'in katılımı ile mesleki eğitim ve motivasyon üzerine düzenlenen seminerde, mesleki ve teknik liselerin önemine vurgu yapılarak velilerimize bilgilendirici bir seminer yapılmıştır.



9 ve 11. Sınıflara Yönelik İletişim Becerileri Semineri

İletişim Sanatı:

11. sınıf öğrencilerine yönelik iletişim becerilerinin önemi ve geliştirilmesi üzerine düzenlenen seminerde, öğrencilerimizin sosyal hayatta sağlıklı paylaşımlar yapabilmesi için onlara bilgilendirici bir sunum yapılmıştır.



Merkezi Rehberlik ve Araştırma İşbirliğiyle Doç. Dr. Könül Memmedova Tarafından Düzenlenen Resim Yöntemleri ile Çözüm Odaklı Terapi" Eğitimine Ev Sahipliği Yaptık

Yaratıcı Çözümler:

Rehberlik ve araştırma merkezi işbirliğiyle gerçekleşen resim yöntemleri ile çözüm odaklı terapi eğitimi atölye çalışması ile okulumuz eğitici bir çalışmaya ev sahipliği yaptı ve güzel bir eğitim gerçekleştirildi.



ELEKTRİK-ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ ALANI

Elektrik-elektronik sanayisi, küresel düzeyde hızla değişen pazar ve rekabet koşulları nedeni ile sürekli ve dinamik bir gelişim içindedir. Bu özellikleri nedeni ile elektrik-elektronik sanayisi, stratejik bir sanayi olarak ülkelerin yakın ilgisini çekmekte ve bu sektör için devletler tarafından özel planlamalar yapılmaktadır. Özellikle hızla küreselleşmekte olan bu sektörde rekabet büyük yoğunluk kazanmakta ve sanayileşmiş ülkeler bu sektörün korunması ve rekabet gücünün geliştirilmesi için özel politikalar uygulamaktadır. Okulumuzda Elektrik-Elektronik Teknolojisi Alanı, Elektrik Tesisatları ve Dağıtımı Dalı Öğretim Programı uygulanmakta olup bu doğrultuda yer alan mesleklerde ulusal ve uluslararası düzeyde standartlara uygun örgün öğretim programı hazırlanmıştır. Bu programı tamamlayan öğrenciye aşağıdaki ortak bilgi, beceri ve yetkinliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır:

- *Yeni çağ becerileri ve tasarım odaklı düşünme yaklaşımı doğrultusunda "meslek etiği ve ahilik, iş sağlığı ve güvenliği, teknolojik gelişmeler ve endüstriyel dönüşüm, çevre koruma, girişimci fikirler, iş kurma ve yürütme, fikrî ve sınai mülkiyet hakları" konularında mesleki gelişim sağlayacak beceriler kazanma.*
- *İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak temel elektrik- elektronik, ölçme ve temel mekanik uygulamalarını tekniğine uygun şekilde yapma.*
- *Elektrik İç Tesisleri Yönetmeliği'ne göre elektrik tesisatlarını yapma.*
- *Elektrik-elektronik devre hesaplamaları ve temel elektrik devre kanunları deneylerini yapma.*
- *Bilgisayarlı simülasyon yazılımlarında elektronik devreleri çizme, simülasyonlarını yapma ve baskı devrelerini çizme.*
- *Elektrik İç Tesisleri Yönetmeliği'ne, Elektrik Kuvvetli Akım Tesisleri Yönetmeliği'ne ve Elektrik Tesislerinde Topraklamalar Yönetmeliği'ne uygun olarak elektrik tesisatı kuvvet ve kumanda panolarını hazırlama.*
- *Bilgisayarlı çizim programında İç Tesisat Yönetmeliği'nden ve üretici firmaların katalog bilgilerinden faydalanarak elektrik tesisat projelerini hazırlama.*
- *Elektrik İç Tesisleri Yönetmeliği'ne, Elektrik Kuvvetli Akım Tesisleri Yönetmeliği'ne ve Elektrik Tesislerinde Topraklamalar Yönetmeliği'ne uygun olarak kontrol panolarını hazırlama.*





Yukarıda yetkinlerinin kazandırılmasına yönelik olarak 4 yıllık eğitim öğretim planlaması yapılmıştır. Anadolu teknik lisesi öğrencileri, yabancı dille eğitim görmenin avantajlarına sahip olurlar ve diğer normal liselerdeki öğrenciler gibi tüm kültür derslerini en iyi şekilde okulda öğrenirler. Bunun yanında da meslek bilgisi derslerini alırlar. Teknik lise teknik eleman yetiştiren ve TEKNİSYEN unvanı kazandıran bir mesleki ortaöğretim programıdır. Mezun olan her öğrenci Avrupa'da iş imkânına katkı sağlayan EUROPASS sertifikası almaya hak kazanır. Öğretim süresi dört yıl olan meslekî ve teknik orta öğretim kurumlarını bitirenlere, 3308 sayılı kanuna göre Ustalık Belgesi'nin yetki ve sorumluluklarına sahip İŞ YERİ AÇMA BELGESİ verilir. Öğrenciler mezun olduklarında; kamu kurum ve kuruluşlarında kendi branşlarında görev alırlarsa genel lise mezunlarına göre bir üst derece ile işe başlarlar. Ayrıca öğrenciler, okul ve işyerlerinde iş eğitimi almış olmaları sebebiyle mesleğe yatkın olurlar ve meslek değiştirmek istemeleri hâlinde yeni mesleğe çok kısa zamanda uyum sağlayabilirler. Öğrenciler eğitimleri süresince iş hayatını yakından tanıyacakları için kendi işyerlerini kurup çalıştırabilirler de. Tüm bunlarla beraber öğrencilerin meslekî bilgi ve becerilerini işyerlerinde gerçek iş şartlarında geliştirmiş olmaları onların kendilerine olan güvenini arttırır. Öğrenciler işletmelerde branşlarına uygun yerlerde staj yaptıklarında ileride işe girerken bu işletmeleri deneyim veya referans olarak gösterebilirler. Bu da öğrenci için ayrıca bir avantajdır. Hülasa hem meslek edinmek hem de üniversiteyi gerçekten kazanmak isteyen öğrenciler için Altınküre Teknokent Koleji ideal bir tercihtir.

YENİLENEBİLİR ENERJİ (YEŞİL ENERJİ) NEDİR?

Yenilenebilir Enerji, sürekli devam eden doğal süreçlerdeki var olan enerji akışından elde edilen enerjidir. Yeşil Enerji de denir. Bu kaynaklar arasında hidroelektrik enerjisi, güneş enerjisi, rüzgâr enerjisi, biyokütle enerjisi, dalga enerjisi ve jeotermal enerji bulunur. Yenilenebilir enerji kaynakları; kirliliğe neden olmazlar, diğer yakıtlara oranla daha temiz kaynaklardır. Aynı zamanda bu enerji doğal olarak varlığını sürdürdüğü için alternatif ve tükenmeyen bir enerji kaynağıdır. Yenilenemez enerji kaynakları ise kömür, doğal gaz, nükleer ve petrol gibi fosil yakıtları içerir. Günümüzde küresel enerjinin yüzde 80'i fosil yakıtlardan elde edilir.

Yenilenebilir enerji kaynakları ile enerji üretiminde dışa bağımlılık azalır. Yenilenebilir enerji kaynakları, enerji verimliliğinin artmasına yardımcı olur ve hava kirliliğinin azalmasını sağlar. Karbon emisyonunu azaltır ve çevre dostu bir enerji tüketimi sağlar. Bu sebeplerle ülkeler yenilenebilir enerji kaynaklarına yatırım yapmaya başlamışlardır.



GÜNEŞ ENERJİSİ

İlk olarak, yenilenebilir enerji kaynaklarından Güneş Enerjisi ve GES Sistemlerini inceleyelim. Ülkemiz, coğrafi konumu nedeniyle önemli bir güneş enerjisi potansiyeline sahiptir. Türkiye Güneş Enerjisi Potansiyeli Atlasına (GEPA) göre, ortalama yıllık toplam güneşlenme süresi 2.741 saat olup ortalama yıllık toplam ışınım değeri 1.527,46 kWh/m2 olarak hesaplanmıştır. GEPA'da yer alan genel potansiyel görünümü aşağıda yer almaktadır.



GES NEDİR?

GES, Güneş Enerjisi Santrali ya da Güneş Enerji Sistemi'nin kısaltmasıdır. Güneş enerji santralleri (GES), güneşten gelen ışığı elektrik enerjisine dönüştürerek ev ve iş yerlerimizde enerjiden tasarruf etmemizi sağlayan sistemlerdir. Yapılan GES projeleri, projenin büyüklüğüne bağlı olarak kendisini kısa bir sürede amorti etmektedir. Güneş enerjisi dünyadaki en bol ve en temiz enerjidir.

Çevreyi kirletmez, gürültüsüzdür. Yenilenebilir ve sürdürülebilir bir enerjidir. Teorik olarak dünyaya bir saatte çarpan güneş ışınları neredeyse bir yıl boyunca tüm dünyanın ihtiyaçlarını karşılamaya yeterlidir. Güneş enerjisi, bugün genel küresel enerji kullanımının yalnızca küçük bir miktarını oluştursa da, güneş panelleri kurmanın maliyeti giderek düşmektedir. Bu sebeple kendi enerjisini üretmek isteyenler gün geçtikçe artmakta ve güneş enerjisi daha fazla kullanılmaktadır. Bu gelecekte de artarak devam edecektir.

Şebekeden Ayrı (Off-Grid) Fotovoltaik Güneş Enerji Sistemleri

Depolamalı yani Off-Grid fotovoltaik sistemler genellikle elektrik şebekesinin olmadığı yerler için değerlendirilirler. Sistemde güneş paneli ve inverterin yanı sıra akü ve şarj kontrol cihazı gibi temel sistem bileşenleri bulunmaktadır. Off-Grid güneş enerjisi sisteminde güneş panellerinin ürettiği elektrik şarj kontrol cihazı ile düzenlenerek akülerde depolanır ve aküler içerisinde DC olarak depolanan bu elektrik de inverter aracılığıyla AC elektriğe dönüştürülerek kullanılmaktadır.



Şebekeye Bağlı (On-Grid) Fotovoltaik Güneş Enerji Sistemleri

On-Grid fotovoltaik güneş enerji sistemleri de ister küçük ister büyük olsun birer güneş enerji santralidir. Çünkü güneş enerjisinin ürettiği elektrik, AC elektriğe dönüştürülerek şebekeye satılmaktadır. Bu sistemler, tek fazlı veya üç fazlı invertör, güneş panelleri, çift yönlü sayaç ve datalogger (Veri Kaydedici) gibi temel sistem bileşenlerinden oluşmaktadır.

Şebekeye bağlı fotovoltaik güneş enerji sistemlerinin çalışma prensibi ise şu şekildedir: Öncelikle güneş panellerinin ürettiği elektrik, şebeke bağlantılı invertörde düzenlenir ve elektrik şebekesine aktarılabilecek forma dönüştürülür. Bu sistemlerde akü kullanılmaz ise şebekede meydana gelebilecek bir elektrik kesintisi sonucu güneşli bir günde olsanız dahi elektriğiniz kesilecektir. Bu sebepten on grid fotovoltaik sistemlerde batarya desteği de önerilmektedir.



GEZİLER VE DERSLERDEN GÖRÜNTÜLER





Tesisat Atölyesi dersinde; 2023-2024 Eğitim Öğretim yılında, EAE Elektrik firmasından temin edilen Busbar Sistemleri ile Öğrencilerimiz yeni teknolojileri deneyimlediler ve temrinlerini yaptılar.





Tesisat Atölyesi dersinde; 2023-2024 Eğitim Öğretim yılında, Uydu Çanak Anten kurulumları hakkında Öğrencilerimize bilgiler verilerek, uygulama yapmaları sağlanmıştır.





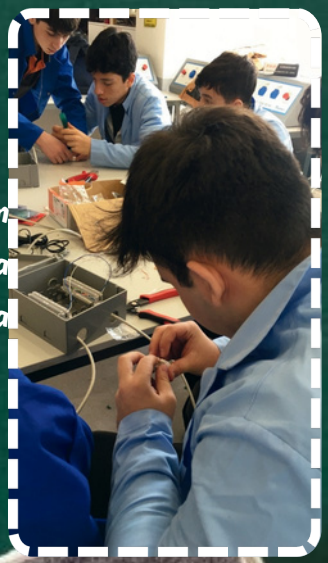
Sakarya 'da bulunan Enka Doğalgaz Çevrim Santraline Teknik gezi düzenlenmiş olup, Öğrencilerimizin Doğalgaz Santrallerinin işleyişi hakkında bilgi edinmeleri sağlanmıştır.

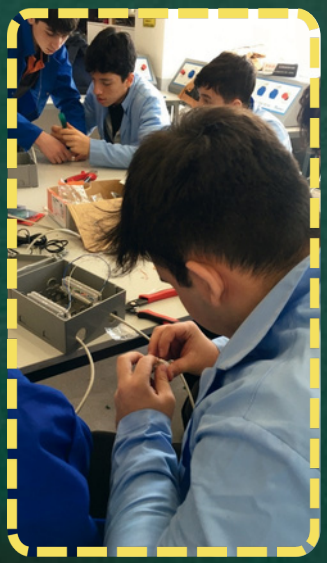


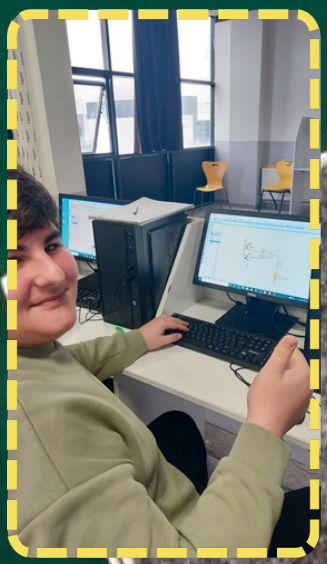


Sakarya 'da bulunan Hilkar Elektrik firmasına Teknik gezi düzenlenmiş olup, Öğrencilerimizin fabrikada üretilen ürünleri gözlemlediler ve Yüksek gerilim Alanında deneye katıldılar.

Tesisat Atölyesi dersinde; 2023-2024 Eğitim Öğretim yılında, Telefon ve Data Tesisatları hakkında Öğrencilerimize bilgiler verilerek, uygulama yapmaları sağlanmıştır.









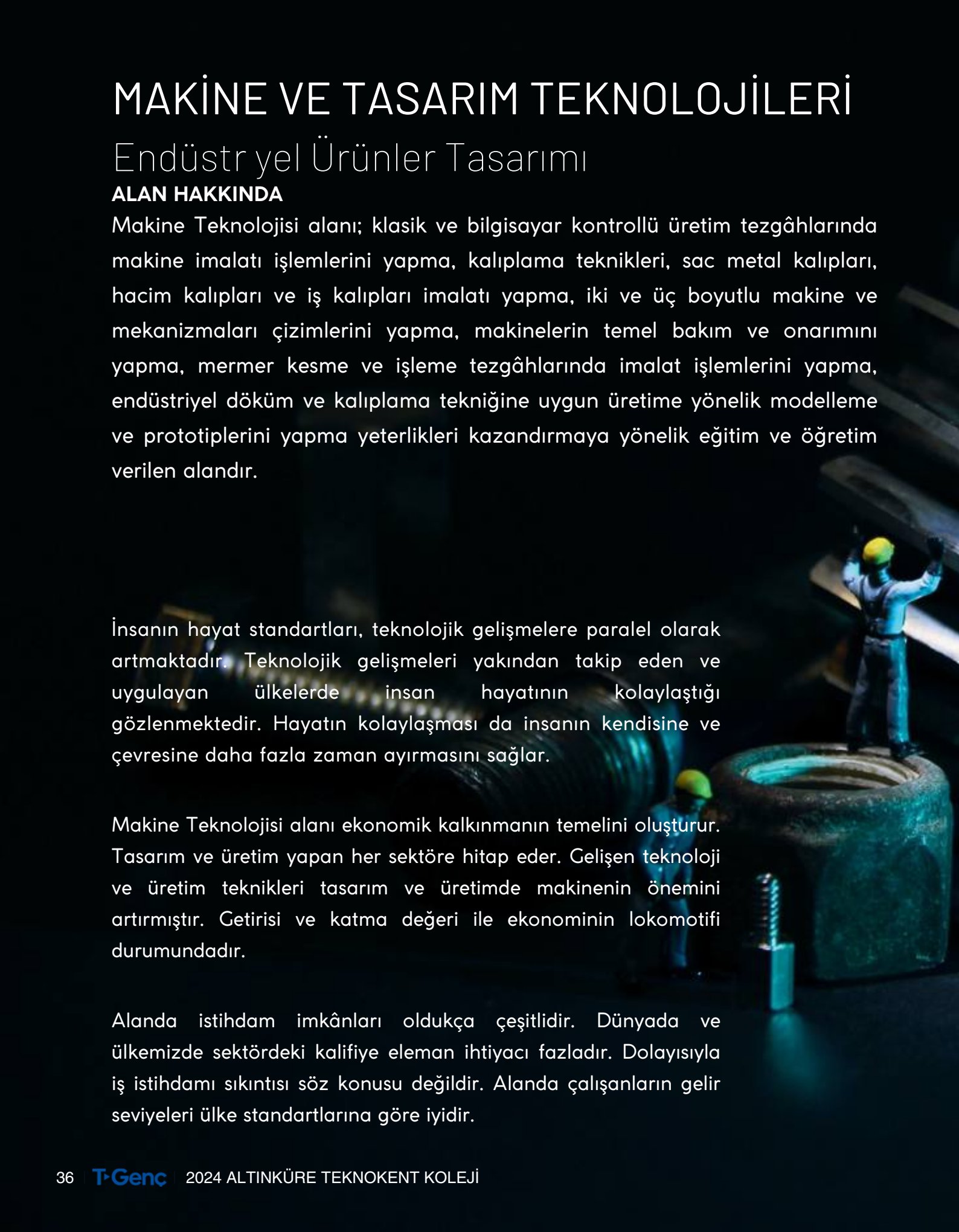
Bilgisayarlı Devre Dizaynı derslerinde öğrencilerimiz hem bilgisayar ortamında devre dizaynı yapabiliyor, hem de uygulamalarını çalıştırabiliyorlar.

MAKİNE VE TASARIM TEKNOLOJİLERİ

Endüstr yel Ürünler Tasarımı

ALAN HAKKINDA

Makine Teknolojisi alanı; klasik ve bilgisayar kontrollü üretim tezgâhlarında makine imalatı işlemlerini yapma, kalıplama teknikleri, sac metal kalıpları, hacim kalıpları ve iş kalıpları imalatı yapma, iki ve üç boyutlu makine ve mekanizmaları çizimlerini yapma, makinelerin temel bakım ve onarımını yapma, mermer kesme ve işleme tezgâhlarında imalat işlemlerini yapma, endüstriyel döküm ve kalıplama tekniğine uygun üretime yönelik modelleme ve prototiplerini yapma yeterlikleri kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretim verilen alandır.



İnsanın hayat standartları, teknolojik gelişmelere paralel olarak artmaktadır. Teknolojik gelişmeleri yakından takip eden ve uygulayan ülkelerde insan hayatının kolaylaştığı gözlenmektedir. Hayatın kolaylaşması da insanın kendisine ve çevresine daha fazla zaman ayırmasını sağlar.

Makine Teknolojisi alanı ekonomik kalkınmanın temelini oluşturur. Tasarım ve üretim yapan her sektöre hitap eder. Gelişen teknoloji ve üretim teknikleri tasarım ve üretimde makinenin önemini artırmıştır. Getirisi ve katma değeri ile ekonominin lokomotifi durumundadır.

Alanda istihdam imkânları oldukça çeşitlidir. Dünyada ve ülkemizde sektördeki kalifiye eleman ihtiyacı fazladır. Dolayısıyla iş istihdamı sıkıntısı söz konusu değildir. Alanda çalışanların gelir seviyeleri ülke standartlarına göre iyidir.



Ön Lisans Programları

1. Bilgisayar Destekli Tasarım ve Animasyon
2. Çok Boyutlu Modelleme ve Animasyon
3. Endüstri Ürünleri Tasarım
4. Endüstriyel Kalıpçılık
5. Grafik Tasarımı
6. Makine
7. Makine, Resim ve Konstrüksiyon
8. Mekatronik
9. Tekstil ve Halı Makineleri

Makine ve tasarım teknolojisi M.T.O.K lisans programları

1. Biyomedikal Mühendisliği
2. Endüstriyel Tasarım Mühendisliği
3. Enerji Sistemleri Mühendisliği
4. Makine Mühendisliği
5. Mekatronik Mühendisliği
6. Metalurji ve Malzeme Mühendisliği
7. Görsel Sanatlar
8. Endüstri Ürünleri Tasarımı

Altınküre Teknokent Koleji'nde Model ve Prototip Atölyesi

Model ve Prototip Atölyesi, tasarım ve üretim süreçlerinin önemli bir parçasıdır. Bu atölyeler, öğrencilere malzeme seçimi, talaşsız üretim yöntemleri, sökülebilir ve sökülemeyen birleştirme işlemleri, ahşap, kâğıt, plastik, kompozit model yapımı, hızlı prototipleme ve üst yüzey işlemleri gibi konularda bilgi ve beceri kazandırmayı amaçlar.



Bu atölyelerde öğrenciler, tasarıma uygun metal veya metal olmayan malzemeleri seçer, ölçüsüne göre kalıplama, büküm ve dökme işlemlerini gerçekleştirir. Ayrıca, vida, kama, pim ve pernolu birleştirme yapar, iş talimatlarına uygun şekilde kaynaklı ve perçinli birleştirme işlemleri gerçekleştirir. Ahşap, kâğıt, plastik ve kompozit malzemeleri seçip model yapar, makinenin kullanma talimatlarına göre tezgâhta modeli inşa eder ve ardıl işlemleri yapar. Macun, zımpara ve boya işlemlerini de bu atölyelerde öğrenirler.

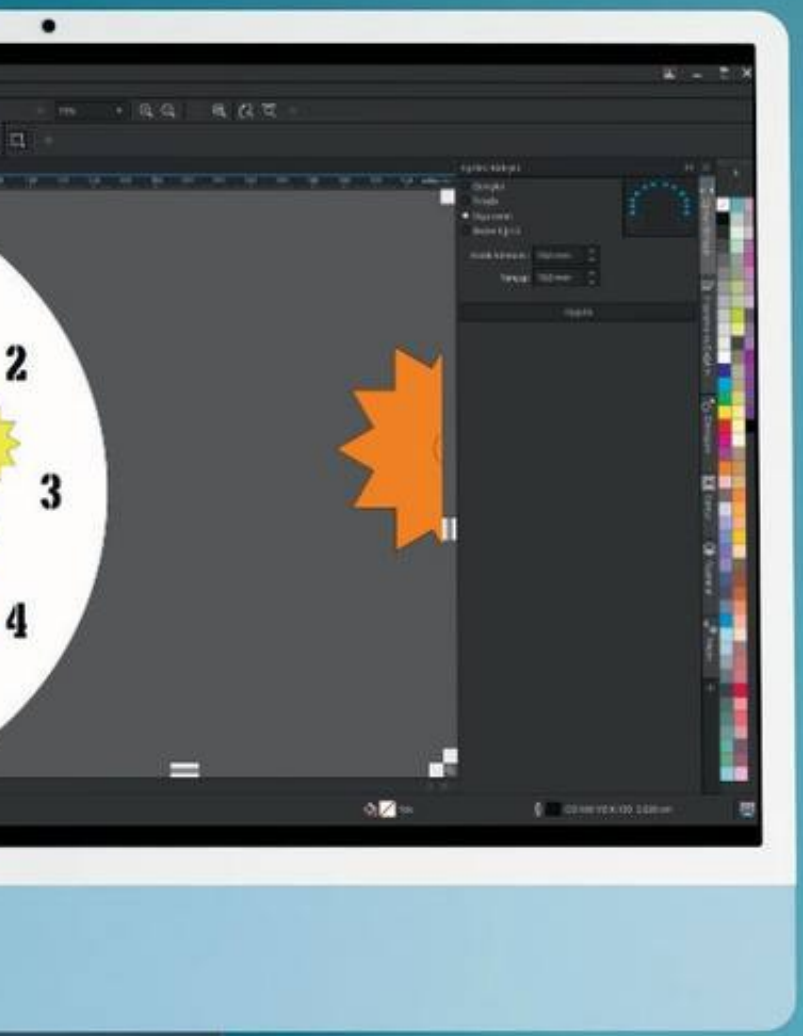
Bu atölyelerde kullanılan eğitim-öğretim ortamı, etkileşimli tahta, projeksiyon cihazı, bilgisayar ve 3 boyutlu yazıcı gibi donanımları içerir. Öğrenci performansı, gözlem formu, derecelendirme ölçeği ve dereceli puanlama anahtarı gibi ölçme araçlarıyla değerlendirilir.

Bu atölyeler, endüstriyel tasarım, model imalatı, hızlı prototipleme ve seri üretim gibi alanlarda öğrencilere pratik beceriler kazandırır.

Sinan Akbulut

Bilişim ve Tasarım Öğretmeni

Model ve Prototip Atölyesi, tasarım ve üretim süreçlerinin önemli bir parçasıdır. Bu atölyeler, öğrencilere malzeme seçimi, talaşsız üretim yöntemleri, sökülebilir ve sökülemeyen birleştirme işlemleri, ahşap, kâğıt, plastik, kompozit model yapımı, hızlı prototipleme ve üst yüzey işlemleri gibi konularda bilgi ve beceri kazandırmayı amaçlar.



Bu atölyelerde kullanılan eğitim-öğretim ortamı, etkileşimli tahta, projeksiyon cihazı, bilgisayar ve 3 boyutlu yazıcı gibi donanımları içerir. Öğrenci performansı, gözlem formu, derecelendirme ölçeği ve dereceli puanlama anahtarı gibi ölçme araçlarıyla değerlendirilir.

Model ve Prototip Atölyesi'nde kullanılan bazı makineler ve ekipmanlar şunlardır:
Torna Tezgâhı: Metal parçaların şekillendirilmesi ve delik açma işlemleri için kullanılır. **CNC Dik İşleme:** Hassas işlemler ve otomatik üretim için kullanılır. **Düzeltme Makinesi:** Ahşap yüzeylerin düzleştirilmesi ve kalınlığının ayarlanması için kullanılır.

Freze Makinesi: Ahşap parçaların şekillendirilmesi, yuvarlak profillerin oluşturulması ve delik açma işlemleri için kullanılır.
3 Boyutlu Yazıcı: Hızlı prototipleme ve model üretimi için kullanılır.
Kaynak Makinesi: Metal parçaların birleştirilmesi için kullanılır.
Zımpara Makinesi: Yüzey düzeltme ve pürüzsüzleştirme işlemleri için kullanılır.
Kesme Tezgahı: Malzemelerin kesilmesi ve şekillendirilmesi için kullanılır.
Bu makineler, öğrencilere endüstriyel tasarım, model imalatı ve seri üretim gibi alanlarda pratik beceriler kazandırır.

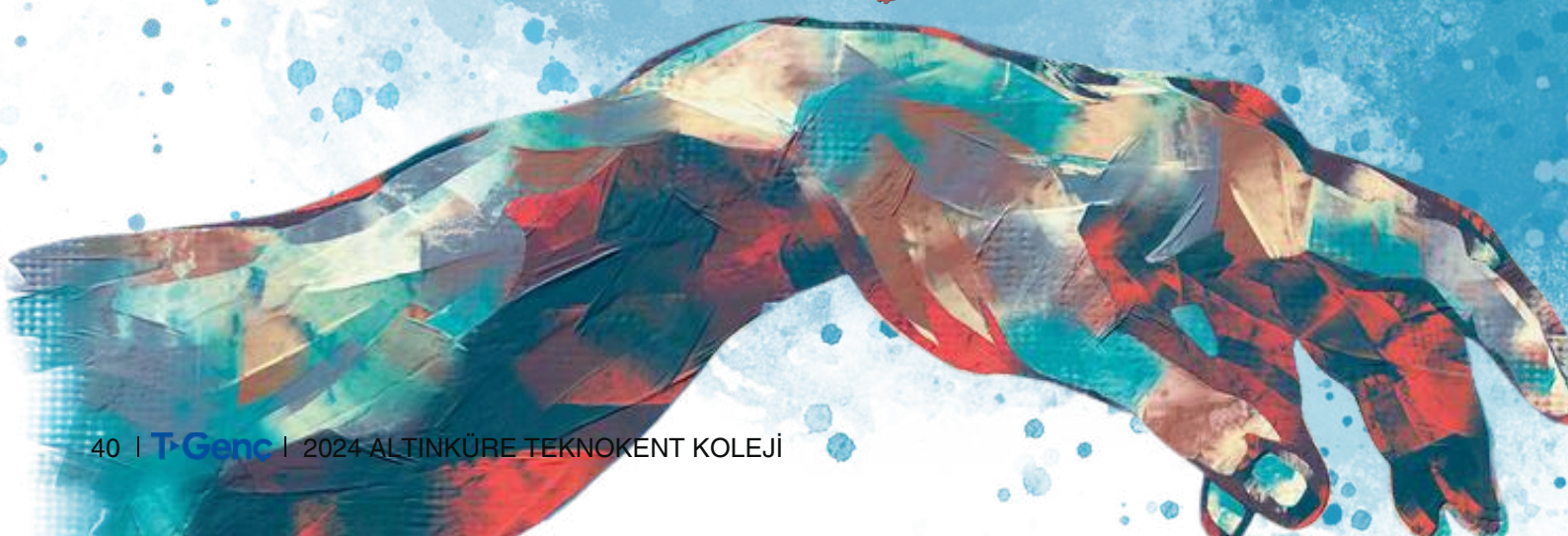
Altınküre Teknokent Koleji'nde Tasarım Atölyesi

Tasarım atölyesinde öğrencilerimiz yüksek bir motivasyonla ve hayal gücüyle iki ve üç boyutlu işler üretirler. Ürettikleri her bir işte gerçek hayatta kullanabilecekleri becerilere erişirler. Tasarım atölyesinde öğrencilerimiz, kendi kültürlerini ve meslekleri tanımış olur, aynı zamanda geleneksel ve çağa özgün becerileri ve tasarım ilkeleri kazanırlar.



Tasarım atölyesinde akrilik boya, aquarell boya, suluboya, guaj boya, pastel boya, keçeli kalem ve kara kalem tekniklerini de öğrenmiş olurlar. Bu teknikler; heykel çalışmaları, modelleme çalışmaları, renk çalışmaları, kolaj çalışmaları, doku çalışmaları, karakalem ve perspektif çalışmalarıyla desteklenir.





Tasarım Atölyesi Uygulamaları



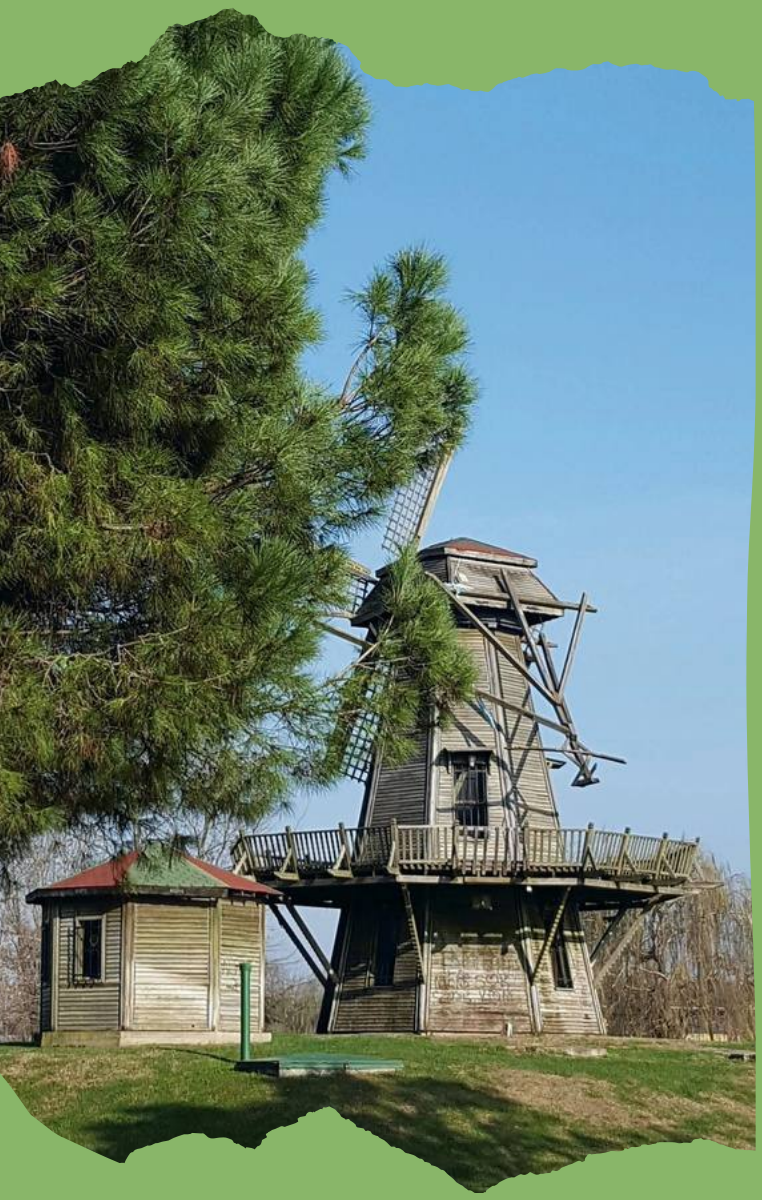







ŞEHRİMİZE ODAKLANALIM

SAKARYA'nın TURİZM ZENGİNLİKLERİ



Karaden z ve Marmara bölges nde hüküm süren kl m şartlarının tes r altında olan Sakarya, yeş l n ve mav n n her tonunu barındırır. Karaden z kıyısı ve doğusunda Karaden z kl m , Batı ve güneyde Marmara Bölges kl m görülür. Şeh r, bu yaşanan kl m çeş tl l ğ sayes nde doğaseverler ç n har ka b r dest nasyondur.

Den z , kumsalları, göller , neh rler , yaylaları, kaplıcaları yanında Taraklı ve Geyve g b Osmanlı dönem yerleş m yerler ndek geleneksel yaşantısıyla, B zans ve Osmanlı dönem tar h eserler yle ülkem z n görülmeye değer cennet köşeler nden b r d r.

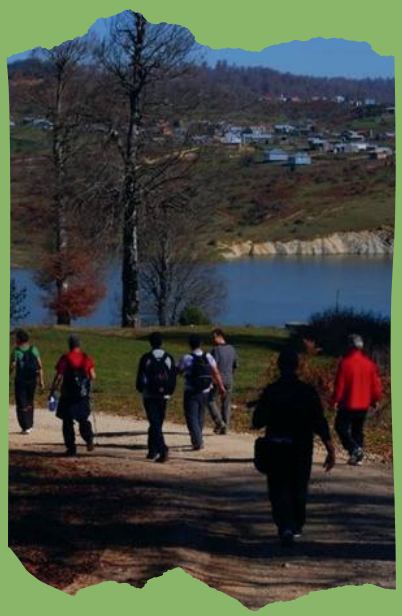
Sakarya'nın Gölcük ve Sapanca gibi yerleşim bölgeleri, yazın hem de kışın spor yapmak için mükemmel bir konuma sahiptir. Bu nedenle yaz aylarında pek çok sporsever, bu doğal güzellik yaşamak ve spor yapmak için Sapanca'ya gelir. Sapanca'da su kayağı, yelken, kürek, wakeboard, knee board, katamaran, kano, hava durumuna bağlı olarak rüzgâr sörfü ve göl kıyısında diğer araçlarla su sporları yapılabilmektedir.

SAKARYA'nın TURİZM ZENGİNLİKLERİ



K ralanab len yamaç paraşütü konusunda bölgedek en y uçuş alanı Sakarya'nın Serd van lçes nde bulunan Kırantepe'd r. Burası "Paraşüt Tepe" olarak da b l n r. Har ka den leb lecek ölçüdek eğ m ve rüzgâr durumu, güvenl b r uçuş ve sınırsız sürede havada kalma mkânı Serd van'ın uçuş ç n çok uygun b r yer olmasına neden olmaktadır. Ayrıca doğal güzell kler bakımından da oldukça doyurucudur. Yamaç paraşütü p st nden bakıldığında rengarenk tarlalar, şeh r manzarası s z karşılamaktadır.

Sakarya'da pek çok yerde Motocross, Rall , Raft ng, Off-road yapılmaktadır. Adapazarı Cam l bölges nde uluslararası b s klet turnuvalarının düzenlend ğ b r b s klet adası mevcuttur.



Yayla Cennet olan Sakarya'nın doğal güzell kler n n görüleb ld ğ dağ ve doğa yürüyüşler düzenlenmekted r. Ayrıca, doğal güzell kler ve kl m le Sakarya, kamp ve karavan tur zm ç n deal b r şeh rd r.

Sakarya den z tur zm açısından Karasu ve Kocaal lçeler m zdek 60 km'l k kumsalı ve tem z den z le çok uzaklara g tmeden de tat l yapacağınız ortamı s zlere sunmaktadır. Karasu plajı mav bayraklıdır. çok

Kuzey bölges nden en Acarlar Longozu, 7 buçuk k lometre uzunluğuyla Türk ye'n n tek parça hal ndek en uzun su basar ormanıdır.



İlknur Kosova

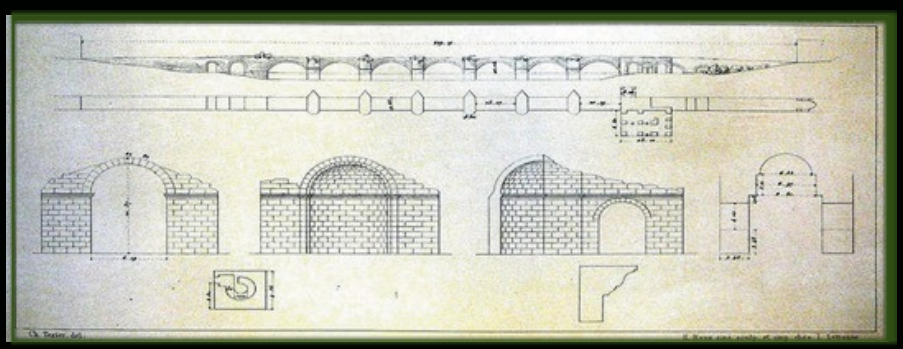
Coğrafya Öğretmeni

Justinianus Köprüsü

BBizans İmparatoru Justinianus'un şehrimiz Sakarya'ya tarihi miras olarak bıraktığı Sangarius Köprüsü halk arasında Beşköprü olarak bilinmektedir. MS 558-562 yıllarında yapılan köprü günümüze kadar varlığını sürdürmüştür. Bu yapı, şehrimizin Serdivan ilçesi sınırlarında yer alan eşsiz mimari örneklerinden biridir.

Tarih boyunca yol insanlığa hizmet etmiş en büyük unsurlardan biridir. Ulaşımın sağlanması, vergilerin toplanması, ticaretin sağlanması ve her türlü güvenliğin sağlanması için Bizans imparatorları ülkenin çeşitli coğrafyalarına yol ve köprü yaptırmışlardır. Bizans İmparatoru Justinianus da başkent Konstantinopolis ve çevre şehirlerinde farklı mimari yapılar inşa ettirerek bu alandaki üretkenliğini ortaya koymuş bir imparatordur. Dönemin en büyük yapıtlarından biri olan Ayasofya ile aynı dönem yapılan Justinianus köprüsü Anadolu'daki antik Bithynia (İzmit ve Sakarya bölgesi) bölgesinde yer alan 429 metre uzunluğunda, 10 metre genişliğinde, kemerler arası genişliği 25 metre olan 12 kemerden oluşan kireç taşından yapılmış görkemli bir köprüdür.

Yapıldığı dönemde Anadolu coğrafyasını ve batıyı birbirine bağlamış Sakarya Nehri üzerinde inşa ettirilmiştir. Sakarya Nehri üzerindeki ulaşımın ağının bir parçası olan köprü Bizans'ın doğu vilayetlerine ulaşımını sağlamak için yapılmıştır. Köprünün bölgede kurulan bir kanal projesinin ayağı olduğu da savunulmaktadır. Marmara Denizi'nin Karadeniz'e bağlanması asırlardır söz konusu olan projeler arasındadır. Justinianus'tan önce yaşamış olan Bithynia valisi ve İmparator Trajan arasındaki yazışmalar da bu durumu desteklemektedir. Böylelikle köprünün inşa edilmesinde birden fazla fikir ortaya çıkmıştır. Bizans imparatoru, başkent Konstantinopolis'i savunmak için buna Bithynia bölgesinden başlanması gerektiğini savunulmuştur. Çünkü Sakarya Nehri, taşkınları sonucunda bölgenin tehlikeli bataklıklar haline dönüşmesine neden olmuştur. Bu durum, o tarihteki insanların nehri aşmasında büyük riskler doğurabilirdi. Justinianus da bunun önüne geçebilmek için nehir üzerine büyük bir köprü inşa ettirmiştir.



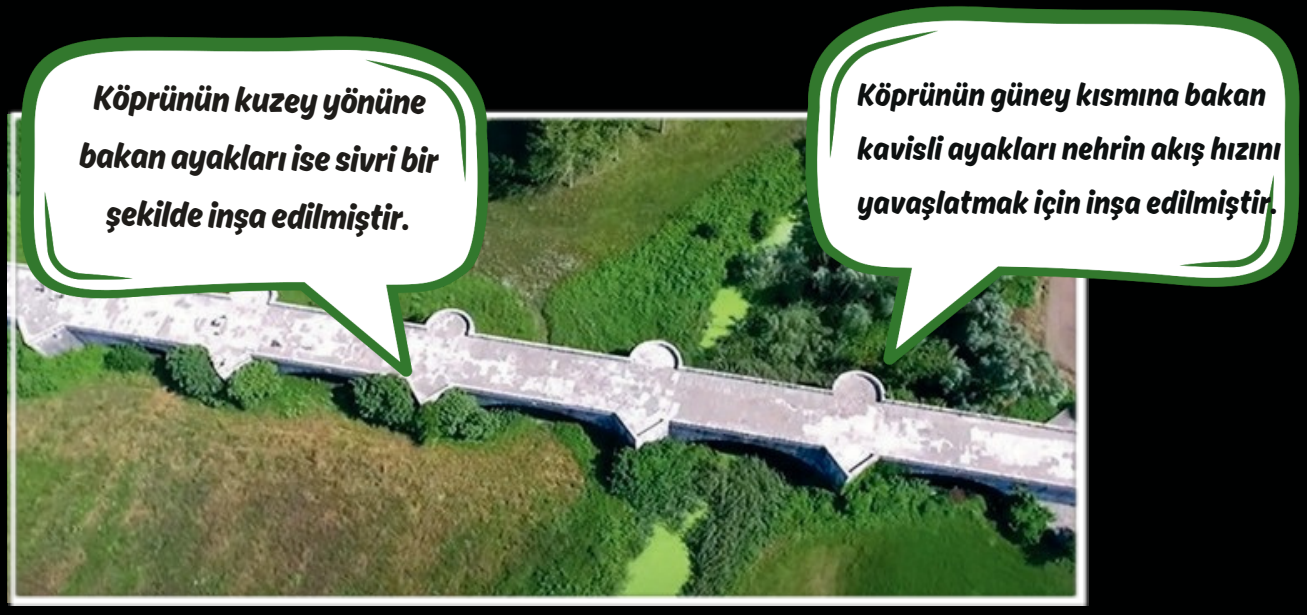
Ekrem Aygün
Tarih Öğretmeni

Justinianus Köprüsü bölgede sadece ticari ve savunma alanlarında Bizans'a hizmet etmemiştir. Bizans için kutsal bölge sayılan Kudüs'ün yollarının bu güzergahta olması, Bizanslı hacılar için dini anlamda da öneme sahip olmuştur.

Justinianus dönemi Bizans'ın mimari açıdan yükselmesinde dönüm noktası olmuştur. Sangarius Köprüsü (Beşköprü), Ayasofya Kilisesi ve Yerebatan Sarnıcı gibi daha nice yapılar yapılmış fakat bu yapıların yapılması Bizans'ı görkemli bir ülke haline getirirken halktan alınan vergiler halkı zayıflatmıştır.
Günümüze ulaşmayan kitabeler üzerinde dönemin şairleri tarafından ele alınan sözlerde köprü hakkında şunları söylemektedirler:

"Şimdi, taşkın suları bu sütunların arasından geçen ey Sangarius; sen de artık bir hükümdarın eliyle onun kulu olmuş onun istediği gibi akıyorsun, tıpkı mağrur Hespera ve Med halkları ve tüm Barbar yığınlar gibi. Bir zamanlar gemilere baş kaldıran, bir zamanlar dindirilemeyen sen, şimdi geçit vermez taşların vurduğu prangaların arasındasın."

Justinianus Köprüsü'nün batı ayağında bir zafer takısı ile inşa edilmiş olup günümüze kadar ulaşamamıştır. Doğu tarafında bulunan apsis'in ise kalıntıları halen ayaktadır. Köprünün nehir içindeki ayaklarının kuzey yönü sivri, güney yönü ise kavisli inşa edilmesindeki amaç ise nehrin akış hızını yavaşlatmaktır. UNESCO'nun dünya mirası geçici listesine alınan bu tarihi köprü, bölgedeki Bizans mimarisinin en önemli yapıtlarından biridir. Günümüzde bölgedeki kazı ve restorasyon çalışmaları hâlâ devam etmektedir.



ALTINKÜRE TEKNOKENT KOLEJİ'NDE İNGİLİZCE DERSLERİ

LANGUAGE LEARNING AND ACQUISITION IN OUR SCHOOL Today, a second language is one of the most fundamental requirements which the global world needs. It is this need which rekindled the debate about the foreign language teaching/acquisition methods that had applied for centuries. In language teaching/acquisition there is a wide range of methods from grammar- translation method to eclectic method that can be applied by teachers. The basic principle in foreign language learning is the internalisation of the language via the acquisition of systems and rules. Since we cannot teach a language as we would teach laws of physics we have to find and devise ways and methods leading to natural absorbance of language. Having a foreign language is something worth being busy with. As time goes by, the importance of knowing another language increases. We can even say that knowing English is not a skill but a necessity. However, here comes the basic question; How can we learn fluent English? There are many ways to learn English. You can read English texts, learn and write new words, do exercises, study for a language course, etc. Also, there are lots of reasons to learn a new language, but the importance of learning foreign languages is that [illegible] will always benefit you in one way another. That's why Our school pays

attention to teaching effectively, taking into account
everything necessary for language learning. **ENGLISH FUN CLUB:** This is a community formed t practise English wherever you are. it allows the students to use and live the language not only a school but any place you are in. Thanks to the English entertainment club, students improv themselves significantly in acquiring basic skills such as listening, speaking, reading, writing, gramma and vocabulary, which are necessary for language learning. Language club members join variou types of events in English. Creating a language classroom, preparing the school magazine in Englis speech contests, are a few of theses activities you can take part. The only thing you should do is living English. Additionaly, they listen to music,
read stories, learns tongue twisters. By this way English is used in daily life and not limited with the classroom borders.

MOVIE DAYS: Watching movies is an enjoyable way of learning English. Our students watch a new movie They really love the movie days .The movies are chosen carefully. Both the language they hear and the story of the movie should be effective and educative. Afterwards, students review in the classroom and they share their thoughts about the movie. Thus, English speaking and vocabulary skills also improve.

PUBLIC SPEAKING DAY: In order to support the development of our students' speaking skills, we take them to a cafe environment and provide an on-site learning environment for them to speak confidently and convey what they know.

ACTUAL SPEAKING PERFORMANCE DAY: In order for our students to put the subjects they have learned into practice, we prepare speaking environments in the classrooms and organize activities such as making presentations and taking roles on the subject they have learned.

OKULUMUZDA DİL ÖĞRENİMİ VE EDİNİMİ Günümüzde ikinci dil, küresel dünyanın ihtiyaç duyduğu en temel gereksinimlerden biridir. Bu ihtiyaç, yüzyıllardan beri uygulanan yabancı dil öğretim/edinim yöntemlerinin yeniden tartışılmasını sağladı. Dil öğretiminde/ediniminde çeviri yöntemden, seçmeci yönteme kadar uzanan geniş yelpazede öğreticilerin uygulayabileceği pek çok yöntem mevcuttur. Yabancı dil öğreniminde temel ilke, dilin içselleştirilmesi, sistem ve kurallarının edinilmesidir. Dili, bir fizik kanununu öğretir gibi öğretemeyeceğimize göre, doğal dil oluşumuna gidecek yol ve yöntemleri bulmak zorundayız. Yabancı dile sahip olmak uğraşılmaya değer bir şeydir. Zaman geçtikçe başka bir dil bilmenin önemi artıyor. Hatta İngilizce bilmenin bir beceri değil zorunluluk olduğunu bile söyleyebiliriz. Ancak buradaki temel soru şudur: Akıcı İngilizceyi nasıl öğrenebiliriz? İngilizce öğrenmenin birçok yolu vardır. İngilizce metinler okuyabilir, yeni kelimeler öğrenip yazabilir, alıştırmalar yapabilir, dil kursuna gidebilirsiniz vb. Ayrıca yeni bir dil öğrenmek için birçok neden vardır, ancak yabancı dil öğrenmenin önemi her zaman öyle ya da böyle fayda sağlamaktadır. Bu nedenle okulumuz dil öğrenimi için gerekli olan her şeyi göz önünde bulundurarak etkili bir şekilde öğretime önem vermektedir.



ENGLISH EĞLENCE KULÜBÜ: Bu, nerede olursanız olun İngilizce pratik yapmanız için oluşturulmuş bir topluluktur. Öğrencilerin dili sadece okulda değil, bulundukları her yerde kullanmalarına ve yaşamalarına olanak tanır. İngilizce eğlence kulübü sayesinde öğrenciler dil öğrenmede gerekli olan dinleme, konuşma, okuma, yazma, dil bilgisi ve kelime bilgisi gibi temel becerileri edinmede kendilerini önemli ölçüde geliştirirler. Dil kulübü üyeleri İngilizce olarak çeşitli türde etkinliklere katılırlar. Dil sınıfı oluşturmak, İngilizce okul dergisi hazırlamak, konuşma yarışmaları vs. üyelerin katılabileceği tez aktivitelerinden birkaçıdır. Yapmanız gereken tek şey İngilizce yaşamaktır. Ayrıca bu kulüpte öğrenciler müzik dinlerler, hikâyeler okurlar, tekerlemeler öğrenirler. Bu sayede İngilizce, sınıf sınırlarıyla sınırlı kalmamakta ve günlük hayatta da kullanılmaktadır.

FİLM GÜNLERİ: Film izlemek İngilizce öğrenmenin eğlenceli bir yoludur. Bu sebeple öğrencilerimiz için film seyretme günleri planlıyoruz. Bu günlerde filmler özenle seçilmektedir. Çünkü öğrencilerin hem duydukları dil hem de filmin hikayesi etkili ve eğitici olmalıdır. Film seyredildikten sonra ise öğrenciler, sınıfta inceleme yapmakta ve film hakkındaki düşüncelerini paylaşmaktadırlar. Böylelikle konuşma ve kelime becerileri de gelişmektedir.

PUBLIC KONUŞMA GÜNÜ: Öğrencilerimizin konuşma becerilerinin gelişmesine destek olmak için onları kafe ortamına götürerek özgüvenli bir şekilde konuşmaları, bildiklerini aktarmaları için yerinde öğrenme ortamı sağlıyoruz.

GERÇEK KONUŞMA PERFORMANS GÜNÜ: Öğrencilerimizin öğrendikleri konuları pratiğe dökmeleri adına sınıflarda konuşma ortamları hazırlıyoruz ve öğrendikleri konu ile ilgili sunum yapma, rol alma gibi aktiviteler düzenliyoruz.

ENGLISH IN OUR SCHOOL



ENGLISH IN OUR SCHOOL



ALTINKÜRE TEKNOKENT KOLEJİ

ÜRÜNLERİMİZ

BÜYÜK LOKUMLUK
180X215X12MM



TEK0001

MENTEŞESİZ BÜYÜK LOKUMLUK
180X215X30MM



TEK0002

KÜÇÜK LOKUMLUK
117X95X30MM



TEK0003

BARDAK ALTLIĞI
ÇAP: 80MM



TEK0004

KALEMLİK NOTLUK



TEK0005

ANAHTARLIK
ÇAP: 50MM



TEK0006

DUVAR SAATİ
ÇAP: 400MM



TEK0007

TELEFONLUK
ÇAP: 75X160MM



TEK0008

MAGNET
ÇAP: 60MM



TEK0009

Makine ve Tasarım Teknolojileri

Adres | Erenler Mahallesi 1175. Sokak No:6 54200 Erenler/Sakarya
Telefon | 0264 277 20 19
GSM | 0552 277 80 19
E-Posta | info@altinkureteknokent.com

RENK SEÇENEKLERİ



www.sakarya.teknokentkoleji.com.tr

ALTINKÜRE OKULLARI

ANAOKULU • İLKOKUL • ORTAOKUL • ANADOLU LİSESİ
FEN LİSESİ • TEKNOKENT KOLEJİ



ALTINKÜRE İLKOKUL ve ORTAOKUL

Bahçelievler Mh. Muhsin Yazıcıoğlu Bulvarı
No:22 A Serdivan / SAKARYA **T: 0264 275 20 17**
info@altinkureokullari.com



ALTINKÜRE FEN VE ANADOLU LİSESİ

Bahçelievler Mh. Muhsin Yazıcıoğlu Bulvarı
No:22 A Serdivan / SAKARYA **T: 0264 666 25 02**
lise@altinkureokullari.com



ALTINKÜRE TEKNOKENT MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

Erenler Mh. 1175. Sk. No:6 54200
Erenler / SAKARYA **T: 0264 277 20 19**
www.altinkureteknokent.com

AltinkureOkullari | www.altinkure.k12.tr

TEKNOKENT KOLEJİ

HAYATA HAZIRLAR



Erenler Mh. 1175. Sk No:6 54200 Erenler / SAKARYA
T: 0264 277 20 19 G: 0552 277 80 19
sakarya.teknokentkoleji.com.tr

sakaryateknokentkoleji
sakaryateknokentkoleji
sakaryateknokentkoleji
sakarya teknokent koleji
sakarya teknokent